

Келісілді
Әдіскер
_____ Омарова С.С.

Бекітемін:
МКҚК «Росинка» б/б
Меңгерушісі
_____ Будаева В.П.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «Росинка» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: ересек «Почемучки»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Балабақша, ойыншықтар, менің тобым, отбасы мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, балабақша, отбасы мүшелері туралы жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>

ҚАЗАН	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Күз, жемістер, көкөністер, менің Қазақстаным! (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша жемістер, көкөністерді сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
ҚАРАША	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Үй жануарлары, жабайы аңдар, үй құстары, түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша үй жануарлары, жабайы аңдар, үй құстарын сипаттап айтуға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>

ЖЕЛТОҚСАН	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Қыс келді, Мемлекеттік рәміздер, менің қалам, жаңа жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша қыс мезгілін сипаттауға, мемлекеттік рәміздер, өз қаласы туралы жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
ҚАҢТАР	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Қыс қызығы, қысқы киімдер, жабайы аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша қыс мезгілінде болатын ерекшеліктерді сипаттауға, қысқы киімдер, жабайы аңдар туралы жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
АҚПАН	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор.</p>

		<p>Туған жердің табиғаты, мамандықтар, ыдыстар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Педагогтің үлгісі бойынша туған жердің табиғатын сипаттауға, ыдыс атауларымен жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
НАУРЫЗ	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Көктем, ас атасы–нан, наурыз, ұлттық киім (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Педагогтің үлгісі бойынша көктем мезгілін, наурыз мейрамын сипаттауға, ұлттық киім атауларымен жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
СӘУІР	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Ұлттық ойындар, қанша? неше? қандай? дене мүшелері, бір шаңырақ астында (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p>

		<p>2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша дене мүшелерін сипаттауға, қанша? неше? қандай? сұрағына жауап беруге, жай сөйлемдерді құрастыруға беруге үйрету.</p>
МАМЫР	Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор. Көлік түрлері, жәндіктер, жаз келді (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша жаз мезгілін, жәндіктерді сипаттауға, көлік түрлерін ажыратуға жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>