

Отчет по реализации республиканского пилотного проекта «Тілге бойлау» ГККП я/с «Росинка»

Воспитанники и педагоги старших и дошкольной групп ГККП я/с «Росинка» вошли в республиканский пилотный проект по изучению государственного языка «Тілге бойлау». Этот проект направлен на развитие языковых навыков, углубление знаний о культуре и традициях казахского народа, а также на формирование уважения и любви к родному языку. Обучение детей государственному языку (согласно расписанию дошкольной организации, в старшей группе один раз, в дошкольной группе два раза в неделю) организуется ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая,

трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная, что делает процесс обучения увлекательным и доступным.

Целью программы является пробуждение у детей интереса к изучению государственного языка, формирование элементарных навыков устной речи (понимания и произношения) на казахском языке.

В план по реализации проекта включены мероприятия проводимые с воспитанниками, педагогами, с родителями на 2024-2025 учебный год.

На сентябрь месяц: Қыркүйек айында меңгерілетін жаңа сөздер. Темы: «Балабақша. Менің тобым» - «Детский сад. Моя группа»; «Отбасы» - «Семья»; «Ойыншық» - «Игрушка».

Қазан айында меңгерілетін жаңа сөздер: Тақырыбы: «Күз мезгілі» - «Осень»;

«Жемістер. Көкөністер» - «Фрукты. Овощи» «Менің Отаным» - «Моя Родина»

С педагогами, не прошедшими курсы по проекту, был организован педагогический час: «Тіл – ұлттың жан дүниесі» для ознакомления с важными темами и методиками, которые были рассмотрены на курсах. Для родителей информация по реализации данного проекта постоянно обновляется в информационных стендах в форме буклетов «Бала тілін дамыту», беседа «Тіл — біліктің кілті: Баланы тілге бойлауға көмек», через социальные сети «Facebook» <https://www.facebook.com/share/p/1KHFNBuigw/?mibextid=WC7FNe>

«Instagram»

https://www.instagram.com/p/DB_LCXxyD6H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

На ноябрь месяц: Қараша айында меңгерілетін жаңа сөздер. Темы: «Үй жануарлары - Домашние животные», «Жабайы аңдар - Дикие животные», «Үй құстары - Домашние птицы».

В ноябре прошли следующие мероприятия:

Тематические занятия «Менің сүйікті қалам - Мой любимый город».

В старших группах проведена викторина на тему «Жабайы аңдар - Дикие животные».

Также был проведен утренний челендж «Шынықсаң, шымыр боласың».

На декабрь месяц: Желтоқсан айында меңгерілетін жана сөздер. Темы: «Қыс – Зима», «Мемлекеттік рәміздер – Государственные символы», «Менің Отаным-Қазақстан – Моя Родина-Казахстан», «Жаңа жыл – Новый год».

В декабре прошли следующие мероприятия:

Спортивное мероприятие на тему «Планета спорта».

Знакомство с первым месяцем зимы, изучение его особенностей и климатических параметров.

Заучивание стихов и песен о зиме.

Оформление фотозоны ко дню независимости в группах и в музыкальном зале.

Повторение и закрепление темы о государственных символах в группах и на уроках казахского языка.

Заучивание стихов и песен о Родине и символике Республики Казахстан.

Проведение мероприятия на тему «Тәуелсіздік Ел Тұғыры».

В дошкольной группе проведена викторина по символике на тему «Символы моей Родины».

Проведение национальных казахских игр с детьми: «Ақсүйек», «Тақия жасыру», «Арқан тарту», «Орамал», «Бәйге».

В январе прошли следующие тематические занятия: «Қысқы киімдер», «Орманда», «Аңдардың тіршілігі», «Ертегі әлемінде».

Провели инсценировку сказки «Колобок».

В приемных групп на информационном стенде были размещены буклеты с рекомендациями по произношению специфических звуков.

Тематические занятия на февраль месяц: «Мамандықтар», «Ыдыстар», «Азық-түлік», «Санап үйренеміз», «10-ға дейін санаймыз».

Ко Дню международного родного языка в музыкальном зале было проведено тематическое мероприятие «Ана тілің – арың бұл».

Дети приняли участие в городском конкурсе «Ханталапай».

В марте: 1) Познавательная беседа в группах «Что такое Наурыз?» В ходе беседы дети узнали об истории и традициях Наурыза. Поговорили о том, что этот праздник символизирует приход весны и обновление природы, а также важность единства и мира в обществе. Дети задавали вопросы, делились своими знаниями о празднике. 2) Рисование «Мир Наурыза в красках» В творческом процессе дети изображали природу весной, символы Наурыза, такие как цветы, солнце, вода. Это занятие развивало у детей фантазию и внимание к деталям, а также способствовало лучшему пониманию праздника через искусство. 3) Қазақ халқының салт-дәстүрлері (Традиции казахского народа). В этой части дети познакомились с различными традициями и обычаями казахского народа, такими как угощение гостей, обычай уважения к старшим, проведение праздников

и встреч. 4) Қазақ халқының ұлттық ойындары (Национальные игры казахского народа)

Дети изучили традиционные казахские игры, такие как «Көкпар», «Асық ойындары». Они узнали о правилах игр и попробовали их в игровой форме, что помогло развить физическую активность и командную работу. 5) Утренник Наурыз

- «День обновления природы»

В заключение проекта был проведен утренник, посвященный Наурызу. Дети исполнили песни, танцы, рассказывали стихи и показывали сценки, отражающие обновление природы, как символ весны и возрождения. Утренник стал ярким завершением проекта, объединив все знания, полученные детьми о Наурызе.

Достижения детей: Дети улучшили навыки говорения, понимания, расширили словарный запас. Улучшилось произношение, дети начали легче воспринимать звуки и слова казахского языка. Дети успешно принимают участие в тематических беседах, играх и праздниках, связанных с казахской культурой и традициями.

Над чем нужно поработать: 1) Необходимо продолжить развивать более глубокое понимание культурных и исторических аспектов праздников, а также расширить знания о других традициях казахского народа. 2) Работать над улучшением навыков общения и выражения мыслей, чтобы дети могли более уверенно делиться своими знаниями и идеями. 3) Продолжить активное пополнение словарного запаса, включая новые темы и лексические группы, такие как природа, эмоции, семьи и профессии.

Итог: Дети продемонстрировали значительный прогресс в изучении казахского языка, улучшив навыки общения, произношения и восприятия языка, расширили словарный запас. В рамках проекта дети также познакомились с казахской культурой, традициями и праздниками, что способствовало более глубокому пониманию языка и его значимости. В целом, значительно улучшился уровень знания казахского языка у детей.