

Проведен сравнительный анализ уровня освоения казахского языка
 Старшая группа «Капельки» - 22 ребенка.
 Сентябрь 2024 и Февраль 2025 года

Развитие коммуникативных навыков	Высокий		Средний		Низкий	
	Сентябрь	Февраль	Сентябрь	Февраль	Сентябрь	Февраль
Звуковая культура речи (Обучать умению правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, і, ү и называть слова с этими звуками)	2 10%	4 18 %	9 40 %	12 54 %	11 50 %	6 27 %
Словарный запас (Обучать умению произносить слова, представленные в словарном минимуме в различных видах детской деятельности)	2 10 %	6 27 %	8 36 %	9 40 %	12 54 %	7 33 %
Грамматический строй речи Обучать умению использовать существительные в единственном и множественном числе. Приучать к употреблению повелительные глаголы («бар», «жел», «айт»)	3 14 %	10 45 %	5 22 %	7 33 %	14 64 %	5 22 %
Связная речь Формировать у детей понимание сказанных им слов, учить использовать в разговоре простые фраз, сказанные педагогом	4 13 %	8 38 %	10 33 %	9 40 %	12 54 %	5 22 %

Проведен сравнительный анализ уровня освоения казахского языка
 Старшая группа «Почемучки» - (на сентябрь 23 ребенка, февраль 22 ребенка).
 Сентябрь 2024 и Февраль 2025 года

Развитие коммуникативных навыков	Высокий		Средний		Низкий	
	Сентябрь	Февраль	Сентябрь	Февраль	Сентябрь	Февраль
Звуковая культура речи(Обучать умению правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, і, ү и называть слова с этими звуками)	5 22 %	5 23 %	8 35 %	9 41 %	10 43 %	8 36 %
Словарный запас (Обучать умению произносить слова, представленные в словарном минимуме в различных видах детской деятельности)	6 24 %	5 23 %	8 35 %	10 45 %	11 41 %	7 32 %
Грамматический строй речи Обучать умению использовать существительные в единственном и множественном числе. Приучать к употреблению повелительные глаголы («бар», «жел», «айт»)	6 24 %	5 23 %	9 35 %	9 41 %	10 41 %	8 36 %
Связная речь	4 17 %	5 23 %	11 48 %	9 41 %	8 35 %	8 36 %

Формировать у детей понимание сказанных им слов, учить использовать в разговоре простые фраз, сказанные педагогом						
---	--	--	--	--	--	--

Динамика развития коммуникативных навыков в старшей группе по результатам мониторинга (сентябрь — февраль) в рамках пилотного проекта «Тілге Бойлау»

На основе проведенного мониторинга в сентябре и феврале текущего учебного года можно отметить положительную динамику развития коммуникативных навыков детей старшей группы «Капельки». В рамках реализации пилотного проекта «Тілге бойлау» наблюдается существенное улучшение в таких аспектах, как активное использование речи, способность к диалогу, формирование правильных речевых оборотов и развитие слухового восприятия.

В сентябре, на начальном этапе мониторинга, дети проявляли ограниченные речевые навыки, что проявлялось в нехватке лексического запаса и затруднениях в построении связных предложений. Однако уже в феврале заметно возросла активность детей в использовании языка, улучшилась осознанность в формулировке мыслей, повысилась уверенность в общении как с педагогами, так и с ровесниками.

Динамика развития коммуникативных навыков детей старшей группы свидетельствует о высоком потенциале программы проекта «Тілге бойлау» в поддержке и стимулировании речевого развития. Увеличение числа активных участников в групповых обсуждениях, повышение качества вопросов и ответов, а также лучшая структура высказываний - все это подтверждает успешность реализации проекта на протяжении полугода.

Проведен сравнительный анализ уровня освоения казахского языка Предшкольная группа «Затейники» - 27 детей. Сентябрь 2024 и Февраль 2025 года

Развитие коммуникативных навыков	Высокий		Средний		Низкий	
	Сентябрь	Февраль	Сентябрь	Февраль	Сентябрь	Февраль
Развивающая языковая среда Создавать речевую развивающую среду для общения детей со взрослыми и сверстниками на казахском языке: приобщать к приветствию, соблюдать вежливую разговорную этику в выражении просьбы, благодарности, принимать участие в коллективном разговоре, уметь объяснять свои действия и действия сверстников в различных видах детской деятельности	5 20 %	9 33 %	12 41 %	10 38 %	10 39 %	8 29 %
Звуковая культура речи	3	6	14	11	10	10

Обучать умению правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ отдельно и в словах. Учить составлять простые предложения из слов, где имеются специфические звуки казахского языка	11 %	21 %	50 %	40 %	39 %	39 %
Словарный запас Обогащать словарный запас существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, домашних животных (словарный минимум). Способствовать ежедневному использованию слов, обозначающих родственные связи («ана», «әке», «ата», «әже», «аға», «апа», «іні»). Приобщать к рассказам о своей семье, профессиях родителей, интересных событиях в семье	4 14 %	7 25 %	15 55 %	14 51 %	8 31 %	6 24 %
Грамматический строй речи Учить правильно повторять слова и простые фразы (2-3 слова)	13 47 %	16 59 %	8 31 %	7 25 %	6 24 %	4 14 %
Связная речь Учить детей задавать вопросы и отвечать на их в процессе общения на казахском языке	2 7 %	4 14 %	5 18 %	4 14 %	20 75 %	18 72

За период с сентября по февраль наблюдаются положительные изменения в развитии коммуникативных навыков детей: 1)Расширение словарного запаса: Дети начали активно использовать новые слова и выражения в повседневном общении. 2)Уверенность в речи: Заметное улучшение уверенности детей при общении с взрослыми и сверстниками. 3)Грамматические навыки: Дети начинают строить более сложные предложения, употребляя грамматически правильные конструкции. 4)Развитие социальных навыков: Активное участие в ролевых играх, сотрудничество в группах, развитие навыков слушания и взаимопомощи.

Вывод: Проект "Тілге бойлау" показал свою эффективность в развитии коммуникативных навыков у детей. Работы по расширению и укреплению речи детей в рамках проекта будут продолжены, с учетом достижений и трудностей, выявленных в ходе работы. Применение различных методик и активное вовлечение родителей в процесс обучения позволило создать оптимальные условия для успешного развития речевых навыков у детей.

Отчет по реализации республиканского пилотного проекта «Тілге бойлау» ГККП я/с «Росинка»

Воспитанники и педагоги старших и дошкольной групп ГККП я/с «Росинка» вошли в республиканский пилотный проект по изучению государственного языка «Тілге бойлау». Этот проект направлен на развитие языковых навыков, углубление знаний о культуре и традициях казахского народа, а также на формирование уважения и любви к родному языку. Обучение детей государственному языку (согласно расписанию дошкольной организации, в старшей группе один раз, в дошкольной группе два раза в неделю) организуется ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая,

трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная, что делает процесс обучения увлекательным и доступным.

Целью программы является пробуждение у детей интереса к изучению государственного языка, формирование элементарных навыков устной речи (понимания и произношения) на казахском языке.

В план по реализации проекта включены мероприятия проводимые с воспитанниками, педагогами, с родителями на 2024-2025 учебный год.

На сентябрь месяц: Қыркүйек айында меңгерілетін жаңа сөздер. Темы: «Балабақша. Менің тобым» - «Детский сад. Моя группа»; «Отбасы» - «Семья»; «Ойыншық» - «Игрушка».

Қазан айында меңгерілетін жаңа сөздер: Тақырыбы: «Күз мезгілі» - «Осень»;

«Жемістер. Көкөністер» - «Фрукты. Овощи» «Менің Отаным» - «Моя Родина»

С педагогами, не прошедшими курсы по проекту, был организован педагогический час: «Тіл – ұлттың жан дүниесі» для ознакомления с важными темами и методиками, которые были рассмотрены на курсах. Для родителей информация по реализации данного проекта постоянно обновляется в информационных стендах в форме буклетов «Бала тілін дамыту», беседа «Тіл — біліктің кілті: Баланы тілге бойлауға көмек», через социальные сети «Facebook» <https://www.facebook.com/share/p/1KHFNBuigw/?mibextid=WC7FNe>

«Instagram»

https://www.instagram.com/p/DB_LCXxyD6H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

На ноябрь месяц: Қараша айында меңгерілетін жаңа сөздер. Темы: «Үй жануарлары - Домашние животные», «Жабайы аңдар - Дикие животные», «Үй құстары - Домашние птицы».

В ноябре прошли следующие мероприятия:

Тематические занятия «Менің сүйікті қалам - Мой любимый город».

В старших группах проведена викторина на тему «Жабайы аңдар - Дикие животные».

Также был проведен утренний челендж «Шынықсаң, шымыр боласың».

На декабрь месяц: Желтоқсан айында меңгерілетін жаңа сөздер. Темы: «Қыс – Зима», «Мемлекеттік рәміздер – Государственные символы», «Менің Отаным-Қазақстан – Моя Родина-Казахстан», «Жаңа жыл – Новый год».

В декабре прошли следующие мероприятия:

Спортивное мероприятие на тему «Планета спорта».

Знакомство с первым месяцем зимы, изучение его особенностей и климатических параметров.

Заучивание стихов и песен о зиме.

Оформление фотозоны ко дню независимости в группах и в музыкальном зале.

Повторение и закрепление темы о государственных символах в группах и на уроках казахского языка.

Заучивание стихов и песен о Родине и символике Республики Казахстан.

Проведение мероприятия на тему «Тәуелсіздік Ел Тұғыры».

В дошкольной группе проведена викторина по символике на тему «Символы моей Родины».

Проведение национальных казахских игр с детьми: «Ақсүйек», «Тақия жасыру», «Арқан тарту», «Орамал», «Бәйге».

В январе прошли следующие тематические занятия: «Қысқы киімдер», «Орманда», «Аңдардың тіршілігі», «Ертегі әлемінде».

Провели инсценировку сказки «Колобок».

В приемных групп на информационном стенде были размещены буклеты с рекомендациями по произношению специфических звуков.

Тематические занятия на февраль месяц: «Мамандықтар», «Ыдыстар», «Азық-түлік», «Санап үйренеміз», «10-ға дейін санаймыз».

Ко Дню международного родного языка в музыкальном зале было проведено тематическое мероприятие «Ана тілің – арың бұл».

Дети приняли участие в городском конкурсе «Ханталапай».

Итог: Процесс обучения казахскому языку осуществляется ежедневно в игровой форме в режимных моментах с учетом индивидуальных особенностей детей. В группах созданы информационные уголки, оформлены стенды, отражающие ход реализации плана. Каждый месяц педагоги разрабатывают и актуализируют «Электронные картотеки» игр. Ежемесячно проводится мониторинг по усвоению государственного языка. Преподаватель казахского языка ежемесячно составляет словарный минимум для детей, информация выставляется в приемных групп, а также разрабатывается буклеты для родителей «О символике», и «О Родине».

Все мероприятия по плану реализации проекта «Тілге бойлау» проводится согласно графику.